

МАДОУ д/с №5

**Конспект ООД
для детей старшей группы
на тему:**

«КРАЙ В КОТОРОМ Я ЖИВУ»

**Воспитатель МАДОУ д/с №5
Евсеева И.В.**

п.Мулино,2020г.

«КРАЙ, В КОТОРОМ Я ЖИВУ».

Цель: воспитание у детей нравственно - патриотических чувств, любви к малой Родине.

Задачи:

образовательные:

- обогащать, уточнять и активизировать словарь по теме, вводить в пассивный словарь слова «малая Родина», «большая Родина», названия улиц;
- дифференцировать понятия город – страна;
- формировать представление о замечательных людях, прославивших свой край.

развивающие:

- развивать диалогическую и монологическую речь детей;
- закрепить умения выразительно читать стихотворения о Родине;
- продолжать развивать знания о достопримечательных местах посёлка;
- расширять и закреплять представления детей о нашей стране – России, о своем родном поселке, который является частью нашей страны.

воспитательные:

- воспитывать чувство патриотизма.
- воспитывать любовь к родному краю, чуткое и бережное отношение к нему.

Интеграция образовательных областей: «Социально - коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

ХОД:

Звучит песня «С чего начинается Родина?» сл. М. Матусовского, муз .В. Баснера

Воспитатель: О чем говорится в этой песне? Как вы понимаете слово «Родина»?

Дети: Слово Родина означает страна, в которой мы живём.

Воспитатель: Родина – это значит родная, как мама и папа. Родина — это место, страна, в которой мы живём, где живут наши близкие. Родина у всех одна.

Стихотворение

«Наша Родина» Алёся Софронова

Воспитатель: «Наша большая Родина – это Россия. Главный город нашей страны – Москва. А кто знает президента нашей страны?»

У каждой страны есть свой флаг и герб. Давайте вспомним и найдём герб, флаг России, Нижегородской области и Володарского района.

Игра «Будь внимателен»

Выберите из предложенных вам флагов и гербов:

1. Флаг и герб нашей страны.
2. Герб нашей Нижегородской области.
3. Герб Володарского района.

Дети рассказывают, что изображено на гербе и флаге.

Воспитатель: Но, у каждого из нас есть и своя малая Родина. Нам сейчас Азамат расскажет стихотворение, которое называется «Что мы Родиной зовем?» В.Степанова

Воспитатель: так, что же такое малая Родина?

Дети: Я думаю, что малая Родина — это дом, в котором я живу, это мои родители, деревня, поселок.

Воспитатель: Ребята, а где ваша малая Родина?

Дети: полный ответ Моя малая Родина здесь, в п.Мулино

Воспитатель: Большинство из вас родились в Нижегородской области, выросли в этом поселке, а значит это ваша малая Родина. Наш родной поселок Мулино. Даже если вы уедите куда-нибудь очень далеко, вас все равно будет тянуть обратно, каждого – на свою малую Родину.

Пальчиковая игра «Дом на горе»

На горе мы видим дом.

(Кисти рук сложить «домиком».)

Много зелени кругом.

(Волнообразные движения кистями рук.)

Вот – деревья, вот – кусты.

(Руками показать «деревья» и «кусты».)

Вот – душистые цветы.

(Пальцами показать «бутон».)

Окружает все забор.

(Пальцами показать «забор».)

За забором чистый двор.

(Погладить ладонями стол.)

Мы ворота открываем,

(Кистями рук показать «ворота».)

К дому быстро подбегаем.

(Пальцами «пробежаться» по столу.)

В дверь стучимся: «Тук-тук-тук!»

(Постучать кулаками по столу.)

Кто-то к нам идет на стук...

(Ладонь приставить к правому уху, как будто прислушиваясь.)

В гости к другу мы пришли

И гостинцы принесли!

(Вытянуть руки вперед, как будто протягивая что-то.)

Воспитатель: А теперь давайте поговорим о нашей малой Родине – посёлке Мулино. Наш посёлок представляет собой посёлок городского типа, который расположен в Володарском районе Нижегородской области. А жителей посёлка называют ... (ответы детей). (Мулинцы). Наш посёлок расположен в сосновом лесу, в котором растёт много ягод и грибов. А как же появился посёлок в сосновом лесу спросите вы меня? Давно- давно в конце 19-начале 20 х веков в эти леса приезжали на летние лагеря солдаты русской армии, на полевую выучку. На месяцы летнего обучения сюда приезжал артиллерийский полк. Затем здесь построили испытательный полигон, на котором испытывали многие отечественные артиллерийские орудия и трофейную технику. В 1992 году был вырублен лес на большой площади юго-восточной окраины Мулино. И в начале следующего года на этом месте началось строительство жилого посёлка для военнослужащих и членов их семей.

В нашем посёлке проживает около 12 тысяч человек, и у каждого есть свой домашний адрес.

-А вы знаете свой домашний адрес?

Игра «Назови свой домашний адрес»

- Какие разные у всех нас улицы и дома, но все вместе они составляют нашу малую Родину, наш родной посёлок Мулино.

- А кто мне скажет, есть ли реки или озера, которые протекают по территории посёлка Мулино? (ближние озера : Золинское, Инженерное, Светлые озера, Еловые озера)

Воспитатель:- Ребята, какие достопримечательности нашего посёлка вы знаете?

У нас в посёлке есть памятники. Стела – Обелиск славы – в своем роде символ Мулино, находится в старом городке. А возле ГДО (в новом городке) размещена памятная композиция в память всем артиллеристам ВОВ – это боевое орудие, возведенное на постамент. Эти места – любимые в городке, они окружены клумбами цветов, за которыми старательно ухаживают. В нашем городке проходят Парады в честь Дня Победы.

- Ребята, чем славится наш посёлок? Правильно, это то что на территории Мулино расположено очень много воинских частей.

Физкультминутка

Дети встают в круг. Хором произносят слова, сопровождая их движениями. Мы по городу идем (маршируют)

Звонко песенку поем (*хлопают в ладоши*)
Мы по улице шагаем (*маршируют*)
Ноги ровно поднимаем (*маршируют вытягивая носочки*)
Делай шаг – раз, два
Взмах руками – три, четыре
Повернулась голова (*поворачивают голову в право*)
Руки вверх и ноги шире
Прыгнем вместе высоко
И побегаем легко (*бег по кругу*)

Воспитатель: А теперь вставайте в круг, поиграем в игру «Вопрос - ответ» (с мячом)

- Какие вы знаете улицы нашего поселка?
- Где люди покупают себе продукты, вещи? (В магазине).
- Где покупают лекарство? (В аптеке).
- Где люди лечатся? (В больнице, в поликлинике) .
- Где люди отправляют письма и получают посылки? (На почте).
- Куда ходят каждый день малыши? (д/с)
- Где учатся дети? (В школе). Проходим на свои места

Птицы Нижегородской области:

.чомга; синица; воробей; козодой: ворона; черношейная поганка; лысуха; серая цапля; пустельга; выпь; крапивник; дрозд-рябинник; князек; погоньш; змеяд (Красная книга); кукушка; пищуха; зимородок; дятел; чибис; кликун; черный стриж; бекас; зяблик; коростель; перепел; серая куропатка; вальдшнеп; козодой; удод; скворец; большой пестрый дятел; уральская неясыть; канюк обыкновенный; черный коршун; ушастая сова.

Животные Нижегородской области:

Отряд Хищные. Сюда относятся: бурый медведь; кошка рысь; звери из семейства псовые - это волк, лиса и еще один их дальний родственник; звери из семейства куницевые - куницы, ласка, горностай, хорьки, барсук, выдра, норки.

Люди которые прославили Нижегородскую область:

Кулибин Иван Петрович ,выдающийся русский механик –изобретатель, Чкалов Валерий Павлович – советский летчик испытатель, герой-советского союза.

Вот ребята какая богатая наша Родина. А сейчас Даня Константинов, прочтет нам стих Георгия Ладонщикова , который называется «Наша Родина»

Воспитатель: Спасибо ребята! Я, хочу вас похвалить за выдержку, умение слушать друг друга. Вы сегодня показали свои знания о родном посёлке .

А когда вырастите, может быть, прославите наш посёлок своими именами. Но если вы не станете знаменитыми учеными, космонавтами, артистами, а будете обычными врачами, учителями, рабочими, которые добросовестно

трудятся во благо Родины, то знайте: Россия и посёлок Мулинобудут гордиться вами, вашими делами и поступками!

Рефлексия:

А сейчас ребята, давайте узнаем понравилось ли вам наше занятие. О чем мы с вами говорили?Что нового узнали?На ваших столах лежат смайлики, выберите тот который соответствует вашему настроению.



2020г.